

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“  
DIREKTORĖS ONUTĖS RAŠČIUVIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

2019-02-11 Nr. *AD-10*  
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Bendrojo reikšmių skyriaus Personalo ir  
viešojo administravimo poskyris  
Gauta

2019-02-18 Nr. *JSV-78*

**1. Einamųjų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p><b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.</p> <p>1.2. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas integruoti į lopšelio-darželio veiklas.</p>	<p>1.1.1. Vaikų pasiekimų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse pagerinimas.</p> <p>1.1.2. Išplėtotą vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema.</p> <p>1.2.1. Ugdymas orientuotas į socialinių kompetencijų ugdymą ir profesinį veiklinimą.</p>	<p>1.1.1.1. Pasiiekti 10 proc. aukštesni įstaigos ugdytinių pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse (2019 m. IV ketv.);</p> <p>1.1.1.2. Kiekvienoje įstaigos grupėje parengtas ir įgyvendintas mini projektas orientuotas į sakininės, rašytinės kalbos arba problemų sprendimo tobulinimą (2019 m. IV ketv.).</p> <p>1.1.2.1. 100 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2019 m. birželio, spalio mėn.).</p> <p>1.1.2.2. 100% 4-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose.</p> <p>1.1.2.3. 100% dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>1.2.1.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Į SKU veiklas įtraukta 80 % įstaigos ugdytinių (2019 m. III – IV ketv.);</p> <p>1.2.1.2. Organizuotas vaiko asmenybės ūgties tyrimas. Tyrime dalyvauja 65 % tėvų, 100 % pedagogų ir visi 5-6 m.</p>

		amžiaus vaikai (2019 m. gegužės mėn.).
<p><b>Ugdymas(is)</b></p> <p>1.3. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>1.2.1. Narystė STEAM tinkle;</p> <p>1.2.2. Narystė Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle;</p> <p>1.2.3 Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos Kimochi integravimas į ikimokyklinio ugdymo veiklas.</p> <p>1.2.4. Sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM tinklo (2019 m. I ketv.);</p> <p>1.2.1.2. Parengta lopšelio-darželio STEAM programa (2019 m. I ketv.).</p> <p>1.2.2.1. Inicijuotas prisijungimas prie Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo (2019 m. I ketv.) ;</p> <p>1.2.2.2. Parengta lopšelio-darželio Sveikata stiprinančios mokyklos programa (2019 m. I ketv.).</p> <p>1.2.3.1. Programa Kimochi integruota vienoje įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupėje (2019 m. II ketv.).</p> <p>1.2.4.1. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 96%.</p> <p>1.2.4.2. Susitarta dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų matavimo dažnumo.</p> <p>1.2.4.3. Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas Pagalbos vaikui planas, vertintas grįžtamasis ryšys (2 kartus metuose, žiemą ir pavasarį).</p>
<p><b>Ugdymosi aplinka</b></p> <p>1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą.</p>	<p>1.3.1 Ugdymo(si) „be sienų“ strategijos plėtojimas.</p>	<p>1.3.1.1. Atliktas „Naudojimosi ugdymo(si) aplinka“ tyrimas (2019 m. IV ketv. )</p> <p>1.3.1.2. Pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su Respublikine Šiaulių ligonine, Dailės mokykla, Sporto</p>