

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus
2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. IV-12 (1.2.)

UGDYTINIŲ NETINKAMO ELGESIO ĮVERTINIMO IR ĮVEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas), skirtas Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ (toliau — Darželis).

2. Aprašu siekiama padėti ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams (toliau Darželio darbuotojai) veiksmingai reaguoti į kraštutinius vaikų/mokinių, ugdomų ir (ar) gaunančių paslaugas Darželyje, (toliau — Ugdytiniai) netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti Darželio bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį bei psichologinį saugumą.

3. Aprašas nustato netinkamo Ugdytinio elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarką, galimas taikyti poveikio priemones bei pagrindines šią priemonių taikymo Darželyje sąlygas.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

Draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Darželyje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurie yra nesusiję su ugdymo procesu. Draudimas su ugdymo procesu nesusijusius daiktus naudoti ir turėti Darželyje nurodomas paslaugų teikimo vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose Darželio veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose.

Netinkamas Ugdytinio elgesys – Ugdytinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą.

Poveikio priemonė — Darželio darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą Ugdytinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarbą grįstą ugdymosi aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję Darželio darbuotojo veiksmai Ugdytinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti Ugdytinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi/paslaugos teikimo vietos pakeitimas — laikinas Ugdytinio atskyrimas nuo kitų ugdytinių, tęsiant Ugdytinio ugdymąsi kitoje Darželio patalpoje arba teikiant Ugdytiniui reikiamą švietimo pagalbą.

5. Kitos apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Sprendžiant Ugdytinio elgesio problemas bei taikant poveikio priemones vadovaujamosi Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, taip pat prioritetinės vaiko teisių ir interesų apsaugos ir gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais.

II SKYRIUS

POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKymo SĄLYGOS

7. Darželio darbuotojas, esant Apraše nustatytioms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti Darželio bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:

7.1. pakeisti Ugdytinio ugdymosi/paslaugos teikimo vietą;

7.2. iškviešti Darželio socialinį pedagogą ir (ar) psichologą, direktorių ar jo įgaliotą asmenį;

7.3. organizuoti Ugdytinio daiktų patikrinimą;

7.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

8. Taikant apraše numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į Ugdytinio amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias aplinkybes.

9. Apraše numatytos poveikio priemonės taikomos Ugdytiniui tik tada, kai Darželis yra išnaudojęs visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai Ugdytinio elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui. Kitais atvejais į Ugdytinio padarytus Darželio paslaugų teikimo vidaus tvarkos taisyklių, paslaugų teikimo sutarčių nuostatų pažeidimus reaguojama kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

10. Apie Ugdytiniui pritaikytą poveikio priemonę turi būti nedelsiant informuojamas socialinis pedagogas, Darželio direktorius (ar jo įgaliotas asmuo), vienas iš Ugdytinio tėvų (globėjų), taip pat, esant būtinybei, savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga:

10.1. Darželio darbuotojas žodžiu informuoja socialinį pedagogą apie Ugdytiniui pritaikytą poveikio priemonę;

10.2. Darželio socialinis pedagogas informuoja Darželio direktorių ar jo įgaliotą asmenį (žodžiu) ir vieną iš Ugdytinio tėvų (globėjų) (telefonu) apie Ugdytiniui pritaikytą poveikio priemonę;

10.3. Darželio socialinis pedagogas įregistruoja Ugdytinį į „Poveikio priemonių pritaikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams registracijos žurnalą“;

10.4. Ugdytiniui pritaikyta poveikio priemonė ir Darželio darbuotojo veiksmai Ugdytinio atžvilgiu fiksuojami Ugdytiniui pritaikytos poveikio priemonės apraše (6 priedas), kuris saugomas socialinio pedagogo kabinete, segtuve „Informacija apie pritaikytas poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams“;

10.5. esant būtinybei, Darželio direktorius ar jo įgaliotas asmuo raštu informuoja savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrių ir (ar) teritorinę policijos įstaigą apie Ugdytiniui pritaikytą poveikio priemonę.

11. Darželio darbuotojas, įtaręs, kad Ugdytinis Darželyje ar jo teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, turi vadovautis Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo aprašu ir laikytis jame nurodytų veiksmų sekos.

III SKYRIUS

UGDYMOSI/PASLAUGOS TEIKIMO VIETOS PAKEITIMAS

12. Ugdymosi/paslaugos teikimo vietos pakeitimas gali būti taikomas Darželio darbuotojo sprendimu, kai Ugdytinio elgesys akivaizdžiai griauna ugdymosi procesą ar trukdo suteikti paslaugą.

13. Įvykus konfliktinei situacijai, Darželio darbuotojas taiko drausminimo priemones: įspėja; persodina; bando nukreipti Ugdytinio dėmesį į kitą veiklą; nuramina ir pan.

14. Drausminimui nepadėjus, keičiama Ugdytinio ugdymosi/paslaugos teikimo vieta, kurioje Ugdytinis gali nusiraminti ir atlikti paskirtas užduotis, prižiūrimas kito Darželio darbuotojo, arba jam teikiama socialinė pedagoginė ir (ar) psichologinė pagalba.

IV SKYRIUS

DARŽELIO SOCIALINIO PEDAGOGO IR (AR) PSICHOLOGO, DIREKTORIAUS AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

15. Darželio darbuotojas gali telefonu išsikviesti Darželio socialinį pedagogą ir (ar) psichologą, direktorių ar jo įgaliotą asmenį, kad padėtų nutraukti netinkamą Ugdytinio ar Ugdytinių grupės elgesį.

16. Darželio socialinis pedagogas ir (ar) psichologas, direktorius ar jo įgaliotas asmuo tarpininkauja sprendžiant Darželio darbuotojo ir Ugdytinio ar Ugdytinių grupės konfliktą, taip pat padeda Darželio darbuotojui numatyti tolesnes Ugdytinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo/paslaugos teikimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti socialinės pedagoginės ir (ar) psichologinės pagalbos teikimą Ugdytiniui(-iams).

V SKYRIUS

UGDYTINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

17. Jeigu Darželio darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog Ugdytinis gali turėti draudžiamų daiktų, Darželio darbuotojas nedelsdamas apie tai informuoja Darželio direktorių arba jo įgaliotą asmenį, socialinį pedagogą ir (ar) psichologą.

18. Darželio darbuotojas ir (ar) direktorius arba jo įgaliotas asmuo turi teisę prašyti Ugdytinio parodyti jo asmeninius daiktus. Ugdytinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo žodinio sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant. Patikrinus Ugdytinio daiktus, pildomas Ugdytinio daiktų patikrinimo aktas (7 priedas).

19. Jeigu Ugdytinis sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du Darželio darbuotojai, vienas iš jų — socialinis pedagogas, psichologas, Darželio direktorius arba jo įgaliotas asmuo, o kitas — Darželio darbuotojas, kuriam kyla pagrįstų įtarimų, jog Ugdytinis gali turėti draudžiamų daiktų. Paaiškėjus, kad Ugdytinis turi draudžiamų daiktų, apie tai daiktų parodymo metu dalyvavęs socialinis pedagogas ar psichologas (jam nesant — parodymo metu dalyvavęs Darželio darbuotojas) nedelsiant informuoja vieną iš Ugdytinio tėvų (globėjų) ir, esant būtinybei, teritorinę policijos įstaigą.

20. Jei Ugdytinis nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo socialinis pedagogas ar psichologas (jam nesant — Darželio direktoriaus įgaliotas darbuotojas, turintis pagrįstų įtarimų) nedelsiant informuoja vieną iš Ugdytinio tėvų (globėjų) ir kviečia jį atvykti į Darželį). Jam nesutikus atvykti ir (ar) neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo Darželio direktorius ar jo įgaliotas asmuo nedelsiant informuoja teritorinę policijos įstaigą.

21. Kol atvyks dėl Ugdytinio daiktų patikrinimo iškviešti asmenys, Ugdytinis turi būti prižiūrimas direktoriaus paskirto Darželio darbuotojo.

VI SKYRIUS

PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

22. Darželio darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus Ugdytinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

- 22.1. apsaugoti Ugdytinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;
- 22.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį Ugdytinio elgesį prieš kitus Ugdytinius, Darželio darbuotojus ar aplinkinius asmenis;
- 22.3. neleisti Ugdytiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;
- 22.4. nutraukti Ugdytinių tarpusavio muštynes, jei Ugdytinis(-iai) nereaguoja į žodinius Darželio darbuotojo paliepimus jas nutraukti;
- 22.5. nutraukti Ugdytinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas ir (ar) apsaugoti turtą nuo

galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

22.6. atskirti Ugdytinį, griaušančią bendrą grupės tvarką ar Darželio renginį kai neveikia Darželio darbuotojo taikomos drausminimo priemonės (įspėjimas; persodinimas; bandymas nukreipti Ugdytinio dėmesį į kitą veiklą; nuraminimas ir kt.), išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, grupės, salės, kabineto ar pan.). Ugdytinis kitoje vietoje gali nusiraminti ir atlikti paskirtas užduotis, prižiūrimas Darželio darbuotojo, arba jam teikiama socialinė pedagoginė ir (ar) psichologinė pagalba. Ugdytinis turi būti prižiūrimas direktoriaus paskirto Darželio darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia Ugdytinio elgesys (pavyzdžiui, Ugdytinis nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol jį pasiima vienas iš jo tėvų (globėjų), išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti Ugdytinio negali arba organizuoti Ugdytinio perdavimą vienam iš tėvų (globėjų) nėra tikslinga.

23. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp Ugdytinių, gresiant potencialiam atviram jų konfliktui; stovėjimo prieš Ugdytinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam Ugdytinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei Ugdytinis grasina iššokti, ar pan.); vedimo paėmus už rankos iki Ugdytinio sulaikymo, fiziškai apribojant Ugdytinio veiksmus. Ugdytinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti Ugdytinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti Ugdytinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol Ugdytinis nurims, ir pan.).

24. Fizinis kontaktas su Ugdytiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

24.1. Ugdytinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

24.2. Ugdytinį vedant už rankos;

24.3. guodžiant Ugdytinį;

24.4. pasveikinant Ugdytinį;

24.5. padedant neįgaliam Ugdytiniui;

24.6. mokant Ugdytinį groti instrumentu, šokti;

24.7. rodant Ugdytiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

24.8. rodant Ugdytiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

24.9. teikiant pirmąją pagalbą.

25. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas Ugdytinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

25.1. naudojami kaip bausmė;

25.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

25.3. naudojami siekiant sukelti Ugdytiniui skausmą;

25.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.

26. Pagrįstų fizinių veiksnių naudojimas neturi kelti grėsmės Ugdytinio gyvybei ir sveikatai.

27. Darželio darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksnių panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

28. Darželio darbuotojai yra apmokyti taikyti pagrįstus fizinius veiksmus, siekiant užtikrinti minimalų, saugų ir proporcingą šių veiksnių naudojimą.

VII SKYRIUS

UGDYTINIŲ NETINKAMO ELGESIO ĮVERTINIMAS IR INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO SUDARYMAS

29. Darželio darbuotojas(-ai), susidūręs(-ę) su Ugdytinio netinkamo elgesio apraiškomis, informuoja Ugdytinio tėvus (globėjus), su kuriais kolegialiai aptaria kylančias Ugdytinio elgesio problemas ir galimus jų sprendimo būdus. Esant reikalui Darželio darbuotojas(-ai) ir (ar) Ugdytinio tėvai (globėjai) gali kreiptis į Darželio socialinį pedagogą ir (ar) psichologą dėl konsultacijos.

30. Nestebint teigiamų Ugdytinio elgesio pokyčių Darželio darbuotojas(-ai) pildo Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašą (1 priedas) ir kreipiasi į Darželio Vaiko gerovės komisiją (toliau — VGK).

31. VGK pirmininkas organizuoja posėdį, kuriame priimamas sprendimas stebėti Ugdytinio

elgesį veiklų, užsiėmimų, paslaugų teikimo ar kitu metu (pagal poreikį). VGK, remdamasi 1 priedo duomenimis, paskiria stebėtoją(-us) (socialinį pedagogą ir (ar) psichologą) (toliau — Stebėtojas), numato stebėjimo laikotarpį ir intensyvumą. Stebėtojas(-ai) stebi Ugdytinio elgesį veiklų, kur kyla problemos, metu (ne mažiau kaip tris kartus) ir pildo Ugdytinio elgesio stebėjimo lentelę (2 priedas).

32. Po stebėtų veiklų Stebėtojas(-ai) apibendrina stebėjimo rezultatus pildydamas(-i) Ugdytinio probleminio elgesio stebėjimo suvestinę (3 priedas) (remdamasis 2 priedo duomenimis).

33. VGK pirmininkas organizuoja posėdį, kuriame remiantis 1, 2 ir 3 priedų duomenimis priimamas sprendimas dėl individualaus pagalbos Ugdytiniui plano (toliau — IPP) sudarymo.

34. Socialinis pedagogas ir (ar) psichologas kartu su Ugdytiniu, jo tėvais (globėjais), jį ugdančiais ir (ar) teikiančiais jam paslaugas Darželio darbuotojais numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti ir sudaro IPP (4 priedas), kurį pasirašo VGK pirmininkas ir Ugdytinio tėvai (globėjai). Vykdamas IPP Ugdytinio tėvai (globėjai), jį ugdantys bei teikiantys jam paslaugas Darželio darbuotojai pildo Ugdytinio elgesio stebėjimo lentelę (5 priedas).

35. IPP vykdymo metu VGK pirmininkas rengia pasitarimą, skirtą veikiančiojo IPP vykdymo aptarimui, tokiais atvejais:

35.1. jeigu vieną savaitę nestebimi teigiami Ugdytinio elgesio pokyčiai;

35.2. jeigu parengtas IPP netenkina bent vieno iš ugdymo dalyvių;

35.3. jeigu IPP nėra vykdomas arba vykdomas netinkamai.

36. Prieš baigiantis IPP (likus 3 — 4 darbo dienoms iki termino pabaigos) VGK pirmininkas organizuoja posėdį, skirtą veikiančiojo IPP vykdymui aptarti ir naujam IPP patvirtinti.

37. Esant reikalui VGK ir (ar) Ugdytinio tėvai (globėjai) gali kreiptis į Šiaulių miesto pedagoginę psichologinę tarnybą dėl konsultacijos.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

38. Darželis:

38.1. įtraukia Aprašo vykdymo nuostatas į Darželio paslaugų teikimo vidaus ir darbo tvarkos taisykles, kitus Darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus;

38.2. įkelia Aprašą į Darželio internetinę svetainę;

38.3. supažindina Ugdytinių tėvus (globėjus) su Aprašu grupės tėvų susirinkimų metu;

38.4. pasirašytinai supažindina su Aprašu Darželio darbuotojus.

39. Darželio Direktorius skiria:

39.1. Darželio darbuotojus, prižiūrinčius Ugdytinius 14, 21, 22.6 punktuose numatytais atvejais;

39.2. įgaliotą asmenį, pagal kompetenciją dalyvaujantį taikant poveikio priemones.

40. Visi skundai dėl poveikio priemonių Ugdytiniui taikymo nuodugniai ir operatyviai išnagrinėjami teisės aktų ir Darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

41. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Darželis informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio „Berželis“

Vaiko gerovės komisijos

2019-01-28 protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“
UGDYTINIO ELGESIO IR BENDRAVIMO APRAŠAS

.....
 Ugdytinio vardas, pavardė

.....
 Grupė

1. Apibūdinkite Ugdytinio ypatumus:

| | | Galios/pasiekimai | Sunkumai |
|---|---|-------------------|----------|
| 1.1.Bendravimas | su bendraamžiais | | |
| | su pedagogais | | |
| | su tėvais (globėjais) | | |
| 1.2.Taisyklių laikymasis | | | |
| 1.3.Mokymasis (<i>pasiekimai, mokymosi motyvacija, dėmesio išlaikymas ugdomojoje veikloje ir kt.</i>) | | | |
| 1.4.Mėgstamiausia veikla, būreliai | | | |
| 1.5.Ugdytinio reakcijos | į pagyrimą, padaršinimą, paskatinimą ir kt. | | |
| | į pastabas | | |
| 1.6.Sveikata, fizinis išsivystymas | | | |

2. Aprašykite Ugdytinio netinkamą, keliantį problemų elgesį (toliau – PE):

| <p>2.1. Ugdytinio PE formos <i>Elgesio formos aprašomos kaip atsakymai į klausimą „Ką daro“ – „Sako tą ir tą, tam ir tam, tada ir tada“ arba „Reikalauja to ir to, grasina tuo ir tuo“</i></p> | <p>Elgesio formos aprašymas</p> | <p>Elgesio formos dažnumas (<i>kiek kartų per valandą/dieną/savaitę pasireiškia</i>)</p> |
|--|---------------------------------|--|
| <p>2.2. Kas vyksta prieš PE? Kokie veiksniai, Jūsų manymu, išprovokuoja/pastiprina PE? <i>Aprašomi konkretūs įvykiai, pvz. suaugusiųjų ar kitų vaikų pasisakymai arba tam tikras elgesys</i></p> | | |
| <p>2.3. Ko, Jūsų manymu, Ugdytinis siekia šiuo elgesiu? <i>Aprašomi sąmoningi/neįsąmoninti vaiko elgesio tikslai</i></p> | | |
| <p>2.4. Kokios yra PE pasekmės ugdytiniui? <i>Aprašomi tolesni įvykiai, taip pat ugdytinio tolesnis elgesys bei emocinė būklė</i></p> | | |
| <p>2.5. Kas užkerta kelią PE? Kada ir dėl ko jo nebūna?</p> | | |
| <p>2.6. Kas padeda sustabdyti PE?</p> | | |

3. Ką darėte spęsdami su Ugdytinio PE susijusias problemas?

| Pedagogo veiksmas | | Data | Turinys | Susitarimai |
|-------------------|------------------------------------|------|---------|-------------|
| Pedagogo veiksmas | su ugdytiniu | 1. | | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | su tėvais | 1. | | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | Su švietimo pagalbos specialistais | 1. | | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |

.....
Pildymo data

.....
Pedagogo vardas, pavardė, parašas

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

UGDYTINIO ELGESIO STEBĖJIMAS

20__-__-__

Data

.....
Grupė

.....
Stebimas Ugdytinis (vardas, pavardė)

.....
Veikla, užsiėmimas, paslauga

.....
Stebėtojas (pareigos, vardas, pavardė)

| Laikas | Ugdytinio veiksmai, elgesys | Pedagogo veiksmai | Pastabos |
|--------|-----------------------------|-------------------|----------|
| | | | |

Ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašo priedas Nr. 3
ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

UGDYTINIO PROBLEMINIO ELGESIO STEBĖJIMO SUVESTINĖ

.....

Ugdytinio vardas, pavardė

| Stebėjimo laikotarpio | | |
|-----------------------|---------|--------|
| Pradžia | Pabaiga | Trukmė |
| | | |

| Nr. | Data | Veikla (kelinta iš eilės, dalykas, darželio darbuotojas) | Probleminio elgesio forma | Probleminio elgesio apraiškų skaičius |
|-----|------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ugdytinio probleminio elgesio suvestinės pildymas

- Į „Probleminio elgesio formos“ skiltį perkeliama 2 priede „Ugdytinio elgesio stebėjimas“ užfiksuotų ugdytinio probleminio elgesio apraiškų apibūdinimai (pvz. garsus šūkavimas, triukšmavimas“, „Keikimasis“ ir t.t.)
- Į „Probleminio elgesio apraiškų skaičiaus“ skiltį rašoma, kiek šio probleminio elgesio apraiškų buvo užfiksuota tam tikroje veikloje.

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS (IPP)

Nuo..... iki
(plano vykdymo termino pradžia) (plano vykdymo termino pabaiga)

.....
Ugdytinio vardas, pavardė, grupė

.....
Plano patvirtinimo data

1. Problemos apibūdinimas (remtis elgesio ir bendravimo aprašo informacija)

.....
.....
.....

2. Ugdymo dalyvių lūkesčiai

2.1. Ugdytinio lūkesčiai

| Lūkesčiai |
|-----------|
| |

2.2. Tėvų (globėjų) lūkesčiai

| Kas iš tėvų (globėjų) išsako lūkesčius | Lūkesčiai |
|--|-----------|
| | |

2.3. Pedagogo (ų) lūkesčiai

| Pedagogo vardas, pavardė | Lūkesčiai |
|--------------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |

3. Siekiami pokyčiai

1-2 dalykai, kuriuos norime, kad Ugdytinis darytų

| Nr. | Veiksmas | Situacija plano vykdymo termino pradžioje | Situacija plano vykdymo termino pabaigoje |
|-----|----------|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

1-2 dalykai, kurių nenorime, kad Ugdytinis darytų

| Nr. | Veiksmas | Situacija plano vykdymo termino pradžioje | Situacija plano vykdymo termino pabaigoje |
|-----|----------|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

4. Ugdytinių dalyvių veiksmai, įgyvendinant IPP

4.1. Ugdytinio veiksmų (įsipareigojimų vykdymas, dalyvavimas aptariant pokyčius)

| Nr. | Veiksmas | Periodiškumas/data, laikas |
|-----|----------|----------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

4.2. Tėvų (globėjų) veiksmai įveikiant netinkamą ir siekiant tinkamo elgesio (remtis Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašo informacija)

| | Veiksmas | Periodiškumas |
|---|----------|---------------|
| 4.2.1. Tėvų (globėjų) bendravimo su vaiku (poreikiui esant ir tarpusavyje) pokyčiai | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| 4.2.2. Įsipareigojimas sekti informaciją apie vaiko elgesį darželyje | | |
| | | |
| 4.2.3. Kiti veiksmai | | |

Tinkamo elgesio skatinimas ir veiksmai, kai Ugdytinis elgiasi netinkamai (pasekmės)

| | Sąlyga | Paskatinimas/pasekmė | Laikas |
|---|--------|----------------------|--------|
| 4.2.4. Tinkamo elgesio pokyčių skatinimas | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4.2.5. Veiksmai netinkamo elgesio atveju (pasekmės) | | | |
| | | | |
| | | | |

4.3. Pedagogų veiksmai įveikiant netinkamą ir siekiant tinkamo elgesio (remtis Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašo informacija)

| | Veiksmas | Terminas/data, laikas |
|--|----------|-----------------------|
| 4.3.1. Pedagogų bendravimo su vaiku pokyčiai | | |
| | | |
| 4.3.2. Elgesio apraiškų fiksavimas | | |
| | | |
| 4.3.3. Kiti veiksmai | | |

Tinkamo elgesio skatinimas ir veiksmai, kai Ugdytinis elgiasi netinkamai

| | Sąlyga | Paskatinimas/pasekmė | Laikas |
|--|--------|----------------------|--------|
| 4.3.4. Pageidaujamų elgesio pokyčių skatinimas | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4.3.5. Veiksmai netinkamo elgesio atveju (pasekmės) | | | |
| | | | |

4.4. Socialinio pedagogo ir (ar) psichologo veiksmai

| | Veiksmas | Periodiškumas/data, laikas | Specialistas |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------|
| 4.4.1. Ugdytinio konsultavimas | | | |
| | | | |
| 4.4.2. Pedagogų konsultavimas | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4.4.3. Tėvų (globėjų) konsultavimas | | | |
| | | | |

VGK pirmininkas

.....
(vardas ir pavardė)

.....
(pasirašymo data)

Tėvai (globėjai)

.....
(vardas ir pavardė)

.....
(pasirašymo data)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“
UGDYTINIO ELGESIO FIKSAVIMO LENTELĖ

.....
Ugdytinio vardas, pavardė

.....
Grupė

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 7.30-8.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.30-10.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-10.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.30-11.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-12.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-13.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.30-14.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.00-14.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.30-15.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30-18.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAUDONA – pasireiškia sunkiai valdomas arba nevaldomas probleminis elgesys. GELTONA – pasireiškia probleminis, bet koreguojamas elgesys. ŽALIA – nepasireiškia probleminis elgesys.

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

UGDYTINIUI PRITAIKYTOS POVEIKIO PRIEMONĖS APRAŠAS

20__-__-__

Data

.....
Ugdytinio vardas ir pavardė

.....
Grupė

.....
Darželio darbuotojas (vardas, pavardė, pareigos)

| Ugdytinio paaishkinimas (esant galimybei) | Darželio darbuotojo paaishkinimas | Pritaikytos/skirtos poveikio priemonės | Švietimo pagalba (esant reikalui) |
|--|--|---|--|
| | | | |

Socialinis pedagogas/įgaliotas asmuo

(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

Darželio darbuotojas

.....
(parašas)

.....
(vardas ir pavardė)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“
UGDYTINIO DAIKTŲ PATIKRINIMO AKTAS

20__-__-__
Data

.....
Ugdytinio vardas ir pavardė

.....
Grupė

Patikrinime dalyvaujantys darbuotojai:

.....

.....

(vardas, pavardė, pareigos)

Darželio direktoriaus/įgalioto asmens

(parašas)

.....

(vardas ir pavardė)

Vieno iš Ugdytinio tėvų (globėjų)

.....
(parašas)

.....

(vardas ir pavardė)